

Nombre _____ Fecha _____

Español II – Final Exam Review –

Textbook Website: www.phschool.com / Go to web code / You can find the web code for each chapter on the following pages in the textbook: 41, 69, 97, 125. Use the test preparation to help you review.

Capítulos 1A, 1B

1. Study all of the vocabulary on pages 40 and 68 (or use your vocabulary lists).
2. Review the “**hace + time expressions**” grammar section on page 58.

To tell how long something has been going on, use Hace + (time) + que + present tense verb.

Translate the following:

How long have you been practicing soccer? ¿Cuánto tiempo hace que practicas fútbol?

How long have you been a member of the orchestra? ¿Cuánto tiempo hace que eres miembro de la orquesta?

We have been swimming in the pool for 3 hours. Hace tres horas que nadamos en la piscina.

I have been a member of the basketball team for seven months. Hace siete meses que soy miembro del equipo de básquetbol.

-
3. Review “**affirmative and negative words**” grammar section on page 31. Remember that *alguno*, *alguna*, *algunos*, *algunas*, and *ninguno*, *ninguna* match the number and gender of the noun to which they refer. When *alguno* and *ninguno* come before a masculine singular noun, they change to *algún* and *ningún*. Fill in the blanks with words from p. 31 for practice

- a. La Sra. Padilla no está contenta hoy porque nadie tiene su tarea hoy.
- b. La Sra. Raymond no está contenta hoy porque ningún estudiante tiene su tarea hoy.
- c. El Sr. Venegas está contento hoy porque algunos estudiantes estudiaron anoche.
- d. Parkview tiene algunas reglas, pero ninguna regla es demasiado estricta.
- e. Yo siempre hago mi tarea porque quiero sacar buenas notas.
- f. Los alumnos no pueden comer nada en la sala de clase.
- g. Juan tiene hambre. Por eso quiere algo de comer.
- h. Yo nunca como sin lavarme las manos primero.

4. Know all of the forms of **tener** in the present tense. Know what *tener que* means.

Tengo / tienes / tiene / tenemos / tienen

tener que = have to

5. Stem-changing verbs. Know the meanings and conjugate the following:

1. poder (o-ue) can—puedo / puedes / puede / podemos / pueden
2. empezar (e-ie) start—empiezo / empiezas / empieza / empezamos / empiezan
3. pedir (e-i) ask for/order—pido / pides / pide / pedimos / piden
4. pensar (e-ie) think/plan to—pienso / piensas / piensa / pensamos / piensan
5. repetir (e-i) repeat--repito / repites / repite / repetimos / repiten
6. servir (e-i) serve—sirvo / sirves / sirve / servimos / sirven
7. querer (e-ie) want—quiero / quieres / quiere / queremos / quieren
8. dormir (o-ue) sleep—duermo / duermes / duerme / dormimos / duermen
9. entender (e -ie) understand—entiendo / entiendes / entiende / entendemos / entienden
10. jugar (u-ue) play—juego / juegas / juega / jugamos / juegan
11. almorzar (o-ue) eat lunch—almuerzo / almuerzas / almuerza / almorzamos / almuerzan
12. costar (o-ue) cost—cuesta / cuestan
13. preferir (e-ie) prefer—prefiero / prefieres / prefiere / preferimos / prefieren

1. Be able to make comparisons using **tan + adj. + como**. Make sure that your adjective agrees with who and what you are describing. Fill in the following blanks for practice using the adjective in parentheses and tan...como.

- a. Esteban no es tan alto como Diego. (alto)
- b. Juana y Angela no son tan serias como Clarisa. (serio)
- c. Bruno y Conrado son tan graciosos como tú. (gracioso)
- d. Pedro es tacaño, pero no es tan tacaño como Diana. (tacaño)
- e. Nosotros no somos tan perezosos como Alonso y Pepe. (perezoso)

2. Be able to use comparatives using **más/menos + adj. + que** to mean *more/less + adj. + than* and the irregulars **mayor que** and **menor que** to mean *older than/younger than*.

Choose words from the bank to complete the dialogue.

menos deportista que	más reservada que	menor que
menos deportistas que	más reservadas que	mayor que

C: Diego habla mucho. Coral nunca habla.

D: Tienes razón. Coral es más reservada que Diego.

C: Pablo y Joaquín siempre practican deportes. Daniel a veces practica.

D: No, no tienes razón. A Joaquín no le gustan los deportes. Él es

menos deportista que Daniel.

C: Berta y Andrea nunca hablan. Adrián siempre habla.

D: Sí, tienes razón. Ellas son más reservadas que Adrián.

C: Omar tiene quince años. Tomás tiene dieciséis.

D: Tienes razón. Tomás es mayor que Omar.

3. Use the comparisons as much...as / as many... using *tanto...como, tanta...como, tantos...como, tantas..como*. Fill in the following blanks for practice.

- a. Ramón compró tantos cinturones como Eugenia.
- b. Lucho comió tantas hamburguesas como Carmen.
- c. Mi hermana tiene tanta tarea como nosotras.
- d. Felipe tiene tantas tarjetas de crédito como Miguel.
- e. Emilia compró tanto tocino como Marisol.

9. Know the difference between ‘saber’ and ‘conocer.’ Know how to conjugate both verbs in the present tense. Write the charts below. (REMEMBER: *Yo sé not Yo sabo*)

When do you use ‘saber’? informaiton / skills

When do you use ‘conocer’? know people / be familiar with places and things

Saber

Sé	Sabemos
Sabes	
Sabe	saben

Conocer

Conozco	Conocemos
Conoces	
Conoce	conocen

Capítulos 2A, 2B

- 1. Study all of the vocabulary on pages 96 and 124 (or use your vocabulary lists).
- 2. Be able to conjugate the verbs **ser** and **estar** in the present tense.

Ser

Soy	Somos
Eres	
Es	Son

Estar

Estoy	Estamos
Estás	
Está	Están

When do you use *ser*?

What it is
What it is like
Age
Date
Time
Origin
Made of

When do you use *estar*?

How it is right now
location

3. Review the “long form” of possessive adjectives on page 88. Remember that these adjectives follow the noun and match the noun in gender and number.

Write the equivalent way (using the “long form”) to say the following:

- a. Su camiseta a camiseta suya
- b. Mi informe el informe mío
- c. Tus joyas las joyas tuyas
- d. Sus gorros los gorros suyos
- e. Nuestro camarero el camarero nuestro

4. Be able to use **reflexive verbs** effectively. Remember to change the reflexive pronoun (*me, te, se, nos, se*) to agree with the subject and put it in front of the conjugated verb.

Be able to use the stem changers in present tense. Tell what these mean in English and give present tense conjugations. Remember to include the reflexive pronoun.

- a. probarse (o-ue) to try on – me pruebo, te pruebas, se prueba nos probamos, se prueban
- b. vestirse (e-i) to dress – me visto, te vistes, se viste, nos vestimos, se visten
- c. acostarse (o-ue) to lie down – me acuesto, te acuestas, se acuesta, nos acostamos, se acuestan
- d. despertarse (e-ie) to wake up—me despierto, te despiertas, se despierta, nos despertamos, se despiertan

5. Be able to talk about a sequence of events (before *I this, I do that*; after *this, I do that*) using ‘**antes de**’ and ‘**después de.**’ Also be able to discuss things that are necessary with **hay que**. Remember that if a reflexive verb follows one of these expressions, you will need to change the pronoun to agree with the subject and it will remain **attached** to the infinitive.

- ducharme Me gusta (**ducharse**) por la mañana para despertarme.
- se despiertan Mis padres (**despertarse**) muy temprano.
- te lavas Después de levantarte, generalmente (**lavarse**) la cara.
- nos cepillamos Mi hermana y yo (**cepillarse**) el pelo con un cepillo.
- lavarse Hay que (**lavarse**) las manos antes de comer.
- se pone Carolina (**ponerse**) los lentes de contacto cada día.
- se peinan Tus hermanos (**peinarse**) mucho, ¿no?
- levantarte Antes de (**levantarse**), duermes diez minutos más.
- lavarse Después de (**lavarse**) el pelo, Ana y tú se seca el pelo.
- me quito Al fin del día, yo (**quitarse**) los zapatos en casa.

6. Be able to use the **preterite tense** of regular -ar, -er, and -ir verbs. Let's review some of those verbs that have *spelling* changes (-car, -gar, -zar) in the preterite. Conjugate these in the preterite and know what they mean!

6. Pagar to pay—pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagaron

7. Llegar to arrive—llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegaron

8. Jugar to play—jugué, jugaste, jugó, jugamos, jugaron

9. Buscar to look for—busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscaron

10. Tocar to play—toqué, tocaste, tocó, tocamos, tocaron

11. Empezar to begin—empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezaron

12. Almorzar to eat lunch—almorcé, almorzaste, almorzó, almorzamos, almorzaron

Fill in the following blanks for practice.

Hablan una madre y su hija.

M: ¿Qué compró Víctor? (comprar)

H: Víctor escogió mucha ropa deportiva. (escoger)

M: ¿Compró toda la ropa de la tienda? (comprar)

H: No, mamá. Nosotros encontramos una liquidación genial. (encontrar)

M: ¿Y alguien usó mi tarjeta de crédito? (usar)

H: Pues nadie. Yo escribí un cheque. (escribir)

M: ¿Y cómo pagó Víctor? (pagar)

H: Pues, él sacó (sacar) dinero del banco y pagó en efectivo (pagar).

7. Know how to use demonstrative adjectives. Remember *this* and *these* have “t”s; *that* and *those* don't. Things that you can **touch** have “t”s. Review *aquel, aquella, aquellos, aquellas*.

cerca (close) - esta grapadora, estas grapadoras,
este cepillo, estos cepillos

lejos (far) - ese equipo, esos equipos,
esa bailarina, esas bailarinas

muy lejos (very far)- aquella toalla, aquellas toallas,

aque secador, aque secadores